

ABSTRAK

Amiruddin 2019. Penerapan model pembelajaran inquiry pictorial riddle dalam meningkatkan keterampilan berpikir peserta didik SMA Negeri 6 Bantaeng. Skripsi Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh: Dr. Khaeruddin, M.Pd. dan Riskawati, S.Pd., M.Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui besarnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI MIPA SMAN 6 Bantaeng sebelum diterapkan Model Pembelajaran *Inquiry pictorial riddle*, (2) mengetahui besarnya kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI MIPA SMAN 6 Bantaeng setelah diterapkan Model Pembelajaran *Inquiry pictorial riddle*, (3) mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI MIPA SMAN 6 Bantaeng setelah diterapkan Model Pembelajaran *Inquiry pictorial riddle*. Penelitian ini merupakan penelitian *pra-eksperimen* dengan menggunakan *pre-test and post-test group* dengan melibatkan variabel terikat yaitu kemampuan berpikir induktif dan variabel bebas yaitu model pembelajaran *Inquiry pictorial riddle*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMAN 6 Bantaeng yang berjumlah 107 peserta didik pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan sampel sebanyak 30 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan berfikir kritis fisika yang berbentuk essay. Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI MIPA SMAN 6 Bantaeng sebelum diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry pictorial riddle* sebesar 57,03 dan standar deviasi sebesar 7,71 dan setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry pictorial riddle* nilai rata-rata kemampuan berpikir kritis peserta didik sebesar 80,90 dan standar deviasi sebesar 9,6 dengan nilai Gain ternormalisasi 0,60 yang berada dalam kategori sedang. Adapun hasil N-Gain untuk tiap indikator terlihat peningkatan kemampuan identifikasi informasi dan menyimpulkan hasil analisis peserta didik dari kategori sedang menjadi kategori tinggi, sedangkan untuk

kemampuan menganalisis data masih dalam kategori sedang. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Inquiry pictorial riddle* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik Kelas XI MIPA SMAN 6 Bantaeng

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inquiry pictorial riddle*, kemampuan berpikir kritis.

