

ABSTRAK

Weni Sugiasti. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 105 Baraka Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib dan Pembimbing II Hambali.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pengaruh penerapan model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 105 Baraka Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang; dan (2) Untuk menguji ada tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 105 Baraka Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel penelitian ini adalah variabel independen (bebas) yaitu model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) dan dependen (terikat) yaitu keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Desain penelitian yang digunakan yaitu *one group pretest posttest*. Teknik dan prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia sebelum diterapkan model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) berada dalam kategori cukup (C) dan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia setelah diterapkan model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) berada dalam kategori baik (B). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan terhadap penerapan model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*) terhadap keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SDN 105 Baraka Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang.

Kata kunci: Model pembelajaran POE (*Prediction Observation Explanation*), pendekatan kuantitatif.