

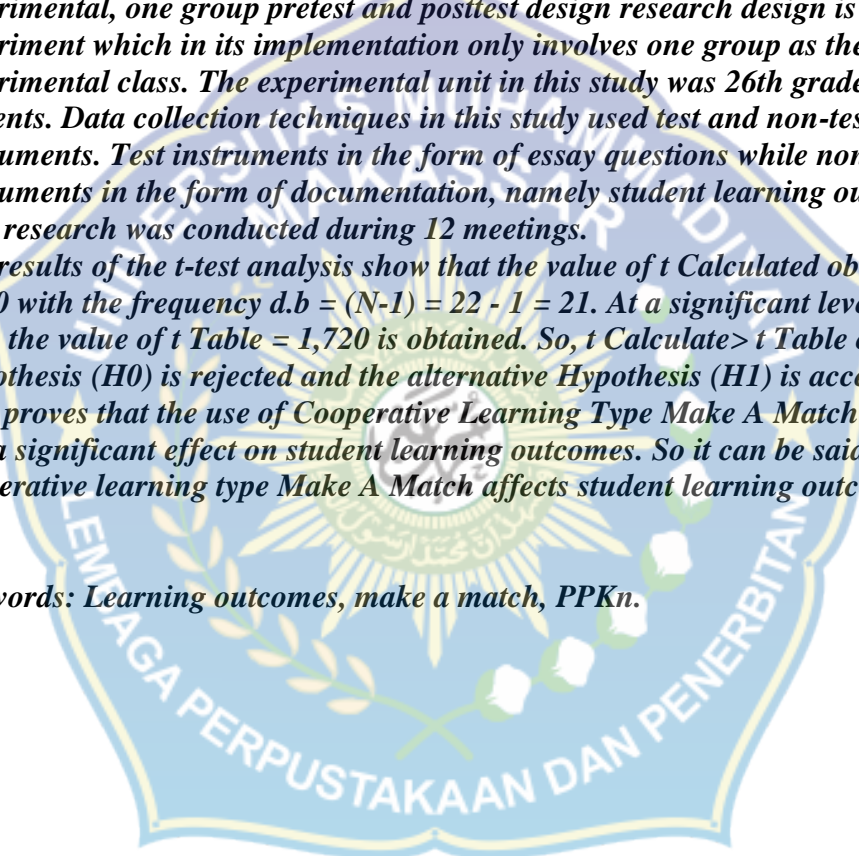
ABSTRACT

Ekawati Sasmita. 2018, Effect of Cooperative Learning Type Make A Match Model on PPKN Learning Outcomes of Grade VII Students of State Middle School 3 Sungguminasa Gowa Regency. Essay. Department of Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Advisor I Nasrun Hasan and counselor II Andi Baso.

The research objective was to determine the Effect of Cooperative Learning Type Make A Match Model on the Learning Outcomes of Class VII PPKn of State Junior High School 3 Sungguminasa Gowa Regency 2018/2019. The type of research used is experiment, this research can be categorized as pre-experimental, one group pretest and posttest design research design is an experiment which in its implementation only involves one group as the experimental class. The experimental unit in this study was 26th grade VIIa students. Data collection techniques in this study used test and non-test instruments. Test instruments in the form of essay questions while non-test instruments in the form of documentation, namely student learning outcomes. This research was conducted during 12 meetings.

The results of the t-test analysis show that the value of t Calculated obtained is 4,320 with the frequency d.b = $(N-1) = 22 - 1 = 21$. At a significant level of 0.05 (5%) the value of t Table = 1,720 is obtained. So, $t \text{ Calculate} > t \text{ Table}$ or null Hypothesis (H0) is rejected and the alternative Hypothesis (H1) is accepted. This proves that the use of Cooperative Learning Type Make A Match models has a significant effect on student learning outcomes. So it can be said that cooperative learning type Make A Match affects student learning outcomes

Keywords: *Learning outcomes, make a match, PPKn.*



ABSTRAK

Ekawati Sasmita. 2018, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun Hasan dan pembimbing II Andi Baso.

Tujuan penelitian mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen, penelitian ini dapat dikategorikan sebagai *pre eksperimental*, desain penelitian jenis *one group pretest and posttest design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelompok sebagai kelas eksperimen. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIa sebanyak 26 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non tes. Instrumen tes berupa soal essay sedangkan instrumen non tes berupa dokumentasi yaitu hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama 12 kali pertemuan.

Hasil analisis uji t diketahui bahwa nilai t Hitung yang diperoleh adalah 4.320 dengan frekuensi d.b = $(N-1) = 22 - 1 = 21$. Pada taraf signifikan 0,05 (5%) diperoleh nilai t Tabel = 1.720. Jadi, t Hitung > t Tabel atau Hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Jadi dapat dikatakan bahwa pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa

Kata Kunci: Hasil belajar, *make a match*, PPKn.

