

ABSTRAK

Ratnasari, 2017 Efektivitas penerapan pendekatan pembelajaran terpadu mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 27 Makassar. Skripsi Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Muhammad Amier Pembimbing II Aliem Bahri.

Jenis penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang bagaimanakah efektivitas penerapan pendekatan pembelajaran terpadu mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII SMP Negeri 27 Makassar. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif Alasan pemilihan ini adalah karena penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Kuesioner dan test digunakan untuk mengambil data dari peneliti di lapangan dengan melibatkan siswa SMP Negeri 27 Makassar dengan jumlah responden 22 orang siswa. Data efektivitas belajar terdiri dari 20 item soal, nilai minimum 40, nilai maksimum 88 Skor implementasi manajemen berbasis sekolah tersebut diperoleh dari 20 butir pernyataan. Dengan demikian skor teoritis maksimum adalah $22 \times 4 = 88$.

Hasil analisis deskriptif, diperoleh skor rata-rata (mean) 70,04, ukuran tengah (median) sebesar 73,0, dan ukuran yang sering muncul (modus) sebesar 88. Dengan demikian skor persentase implementasi manajemen berbasis sekolah ($2731/120 \times 100$) sebesar 88 % atau secara kualitatif termasuk kategori sangat tinggi sedangkan test Efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi Pendekatan Pembelajaran terpadu mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 27 Makassar tahun Ajaran 2016/2017. Rerata hasil belajar siswa secara klasikal 83,86, dengan ketuntasan klasikal 90,91%. Rerata ketuntasannya indikator pembelajaran 0,83, dengan rerata sensitivitas butir soal sebesar 0,39. Guru mengelolah proses pembelajaran dengan kategori baik (3,45). Semua siswa aktif selama proses pembelajaran berlangsung, dengan aktivitas paling menonjol pada kegiatan diskusi dan mengerjakan tugas-tugas pembelajaran (33,75).

Kata kunci : Penerapan Pendekatan Pembelajaran Terpadu Mata pelajaran Bahasa Indonesia