

ABSTRAK

Ardiyanto, *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Kedisiplinan Murid SDI No. 16 Matajang Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru*. Skripsi program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Roslaeny B, dan Pembimbing II Hj. Sitti Fatimah Tola.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah Manajemen Kelas berpengaruh signifikan terhadap kedisiplinan murid SDI No. 16 Matajang Kecamatan Tanete Rilau Kab. Barru. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan pengaruh Manajemen Kelas terhadap Kedisiplinan Murid. Penelitian dilaksanakan di SDI No. 16 Matajang Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru. Manfaat penelitian adalah sebagai bahan informasi bagi peneliti lain mengenai manajemen kelas terhadap kedisiplinan murid. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Responden adalah siswa SDI No.16 Matajang Kec. Tanete rilau Kab. Barru sebanyak 33 orang siswa sebagai sampel, sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik Lembar observasi, angket (questioner) dan Pedoman Wawancara.

Untuk menjelaskan karakteristik responden menggunakan analisis persentase, sedangkan untuk menjelaskan deskripsi penelitian yang berkaitan dengan hipotesis dianalisis dengan menggunakan analisis ; Korelasi Product Moment, Koefisien Determinasi, dan Uji signifikan. Setelah dilakukan analisa data maka diperoleh $r_{hitung} (0,984) > r_{tabel} (0,355)$ pada taraf signifikan 5%, sedangkan pada taraf signifikan 1% $r_{tabel} = (0,456)$, menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel} (0,984 > 0,456)$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara manajemen kelas dengan kedisiplinan murid, dan kontribusi antara manajemen kelas terhadap kedisiplinan murid pada penelitian ini sebesar 96,82% sedangkan sisanya 3,18% dari faktor lain. Saaran hendaknya dilakukan supervisi secara berkala atau intensif khususnya pada manajemen guru.diharapkan tenaga pengajar selalu meningkatkan kualitasnya dalam hal manajemen kelas,terutama pada indikator memotifikasi tingkah laku, manajemen kelompok, menemukan dan memecahkan masalah tingkah laku yang menimbulkan masalah dan hendaknya selalu memberikan iklim pembelajaran yang harmonis.

Kata kunci: Manajemen Kelas. Kedisiplinan Murid