

ABSTRAK

Hendro Trisno Jaya. 2016. *Penerapan Metode Demonstrasi terhadap hasil belajar fisika Siswa SMA Negeri 1 Talaga Raya Kabupaten Buton Tengah*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ahmad Yani dan Pembimbing II Abdul Haris

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Untuk mengetahui besarnya hasil belajar fisika pada kelas XI IPA 2 sebelum diajar dengan metode demonstrasi peserta didik tahun ajaran 2016/2017. (2) Untuk mengetahui besarnya hasil belajar fisika pada kelas XI IPA SMA Negeri 1 Talaga Raya setelah diajar dengan metode demonstrasi siswa tahun ajaran 2016/2017. (3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar fisika siswa setelah diajar dengan metode demonstrasi siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Talaga Raya tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan desain *One-Group pretest-posttest* dengan melibatkan variabel terikat yaitu hasil belajar fisika kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Talaga Raya dan variabel bebas yaitu metode demonstrasi. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Talaga Raya .pada semester ganjil tahun ajaran 2016/2017. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar fisika.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan skor rata-rata hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA 2 sebelum diajar dengan menggunakan metode demonstrasi sebesar 5,88 dan standar deviasi sebesar 3,34 dan setelah diajar dengan menggunakan metode demonstrasi sebesar 14,38 dan standar deviasi sebesar 1,43 dengan skor rata-rata Gain Ternormalisasi 0,52 berada dalam kategori sedang. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Talaga Raya.

Kata kunci: Pra-eksperimen, Metode Demonstrasi, Hasil Belajar.