

ABSTRAK

Sugianto Akbar Hamzah. 2017. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Kemampuan Menulis Berita Kelas V SD Inpres Maruala Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. A. Sukri Syamsuri, dan Tasrif Akib.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh yang signifikan pada strategi pembelajaran berbasis masalah dalam mencapai perubahan kemampuan menulis berita kelas V SD Inpres Maruala Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh yang signifikan pada strategi pembelajaran berbasis masalah dalam mencapai perubahan kemampuan menulis berita kelas V SD Inpres Maruala Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.

Penelitian yang dilakukan adalah termasuk Penelitian Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada strategi pembelajaran berbasis masalah dalam mencapai perubahan kemampuan menulis berita kelas V SD Inpres Maruala Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Maruala Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru sebanyak 27 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan pada semester ganjil tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan (*pre test, treatment* dan *post test*), analisis, dan temuan setelah diperoleh berupa data kuantitatif hasil belajar siswa, maka selanjutnya dilakukan analisis deskriptif dan uji t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan pada strategi pembelajaran berbasis masalah dalam mencapai perubahan kemampuan menulis berita kelas V SD Inpres Maruala Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *pre test* yang diperoleh sebesar 59,23 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-64 yang termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata *post test* yang diperoleh yaitu sebesar 82,30 yang berada pada interval 65-84 yang berarti berada pada kategori tinggi. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 11,48$ dan $t_{Tabel} = 3,707$. Maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $11,48 \geq 3,707$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa strategi pembelajaran berbasis masalah dalam mencapai kemampuan menulis berita siswa kelas V SD Inpres Maruala Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Kemampuan Menulis Berita