

ABSTRAK

Sakinah, siti. 2016. Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah pada Murid Kelas IV SDIT Nurul Fikri Makassar. Skripsi. pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Drs. H. Nasrun Hasan, M.Pd. dan pembimbing 2 Muhajir, S.Pd., M.Pd.

Malasah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode PBL untuk meningkatkan hasil belajar pada murid Kelas IV SDIT Nurul Fikri Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada murid Kelas IV SDIT Nurul Fikri Makassar.

Jesnis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*class action reasserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjekdalam penelitian ini ini adalah Murid Kelas IV SDIT Nurul Fikri Makassar sebanyak 26 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 26 murid hanya 17 murid yang memenuhi kreteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada katagori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karna nilai rata – rata 72,80. Sedangkan pada siklus kedua dimana dari 26 murid terdapat 23 murid atau 92% yang telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 82,40 atau berada pada katagori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar PKn Murid Kelas IV SDIT Nurul Fikri Makassar melalui penerapan PBL mengalami peningkatan.

Kata Kunci: hasil belajar, PBL

