

ABSTRAK

Muhammad Kurniadin. 2014 “*Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Teknik Multi Level Learning Pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri I Hu’u Kabupaten Dompu*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali, dan pembimbing II Hj. Syahribulan.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan teknik belajar *multi level learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri I Hu’u. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri I Hu’u melalui teknik belajar *multi level learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan secara bersiklus. Setiap siklus terdiri atas 4 tahap, yaitu: (1) perencanaan (*planning*), (2) pelaksanaan (*action*), (3) pengamatan (*observasi*), dan (4) refleksi (*reflection*).

Lokasi Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri I Hu’u Kabupaten Dompu dengan subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA 3 pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014, dengan jumlah 39 orang yang terdiri dari 17 laki-laki dan 13 perempuan dan waktu penelitian kurang lebih selama dua bulan. Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan data kualitatif hasil observasi dianalisis dengan menggunakan teknik kategorisasi standar yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 39 siswa hanya 20 siswa atau 66,67% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) termasuk kategori tuntas. Secara klasikal belum sepenuhnya tuntas skor rata-rata diperoleh sebesar 66,33%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 39 siswa terdapat 37 orang atau 97,14% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu skor rata-rata yang diperoleh sebesar 74% atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri I Hu’u kabupaten Dompu melalui penerapan teknik pembelajaran *Multi Level Learning* mengalami peningkatan.

Kata Kunci: hasil belajar, *Multi Level Learning*