

ABSTRAK

Rahmadani 2017. *Pengaruh model pembelajaran Guided Discovery terhadap keaktifan belajar IPA konsep sifat-sifat cahaya pada siswa kelas V di SD Negeri Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II Nurlina, S.Si., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Guided Discovery* pokok bahasan memahami Sifat-sifat Cahaya pada siswa kelas V SD Negeri Samata Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 28 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Model pembelajaran *Guided Discovery* merupakan salah satu jenis model penemuan terbimbing. Model penemuan ini adalah cara penyajian yang banyak melibatkan siswa dalam proses-proses mental dalam rangka penemuannya. Baik buruknya proses belajar mengajar di kelas, banyak ditentukan oleh bagaimana cara guru dalam mengelola kelas. Mengelola kelas dengan baik dapat mewujudkan suasana belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan serta dapat memotivasi siswa untuk belajar sesuai dengan kemampuannya. yang dapat dikatakan bahwa keaktifan belajar siswa sebelum dilaksanakannya model pembelajaran *Guided Discovery* tergolong rendah. Selanjutnya nilai rata-rata hasil *post-test* adalah 80,55. Jadi hasil keaktifan belajar setelah dilaksanakannya lebih baik dengan sebelum dilaksanakannya model pembelajaran *Guided Discovery* selain itu persentase kategori keaktifan belajar siswa juga meningkat yakni sangat tinggi yaitu 33% tinggi 33%, sedang 22%, rendah 7,40%, dan sangat rendah berada pada persentase 3%.

Kata kunci: Pengaruh model pembelajaran, *Guided Discovery*.