

ABSTRAK

Rismawati, 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Script Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa.* **Skripsi.** Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Syafruddin dan pembimbing II Muhammad Akhir.

Penelitian ini adalah penelitian pra- eksperimen yang bersifat kuantitatif yaitu rancangan penelitian eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen saja tanpa menggunakan kelas control (pembanding). Rancangan yang digunakan dalam penelitian eksperimen ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pembelajaran diukur sebelum dan sesudah perlakuan yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa.

Dalam penelitian ini, variabel bebas yaitu model Kooperatif Tipe *Script* yang disimbolkan (X), dan variabel terikat yaitu hasil belajar Bahasa Indonesia yang disimbolkan oleh (Y). Populasi penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Tinggimae yang berjumlah 53 peserta didik yang tersebar dalam 2 kelas, yakni kelas VA dan V B. Sampel penelitian terdiri dari 1 kelas yaitu kelas V.B sebagai kelas eksperimen saja dengan jumlah murid 28 orang.

Data hasil penelitian diperoleh dengan memberikan *posttest* pada akhir pertemuan berbentuk soal essay yang dianalisis menggunakan Uji-*t*. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe *Script* berpengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Inpres Tinggimae Kabupaten Gowa . Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis statistika deskriptif $X_1 = 58,21$, $X_2 = 74,64$ dan hasil analisis statistika inferensial pada (α) 0,05 diperoleh $t_{hitung}(22,53) > t_{tabel}(1,703)$.

Kata Kunci : Hasil belajar, Kelompok (secara Berpasangan).