

ABSTRAK

Komalasari.2018. *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 9 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muh. Tawil dan pembimbing II Abd. Haris.

Penelitian ini merupakan penelitian *Pre-Experimental design* yang menggunakan *One Shot Case Study* dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar hasil belajar serta bagaimana ketuntasan hasil belajar Fisika peserta didik menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)*. Teknik pengumpulan hasil belajar yaitu melalui tes hasil belajar fisika sebanyak 26 item yang berbentuk pilihan ganda pada pokok bahasan “Kalor” untuk mendapatkan tes hasil belajar. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA 6 SMAN 9 Makassar sebanyak 30 orang peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar fisika peserta didik setelah diajar menggunakan model *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* pada pembelajaran fisika peserta didik kelas XI MIA 6 SMA Negeri 9 Makassar mencapai skor rata-rata 20,37 dan berada kategori “Tinggi” dan ketuntasannya mencapai 83,33 % dengan kategori “Tuntas”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas XI MIA 6 SMAN 9 Makassar dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining (SFAE)*.

Kata kunci: *Student Facilitator and Explaining (SFAE), Hasil belajar*