

ABSTRAK

Sitti Amrina. 2018. *Penerapan Model Problem Based Instruction terhadap Peningkatan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dosen Pembimbing (Bunga Dara Amin dan Aisyah Azis).

Penelitian ini *Pre Eksperimen* yang menggunakan *One Grup Pretest-Posttest Design* bertujuan untuk mengetahui penerapan model *problem based instruction* terhadap peningkatan hasil belajar fisika peserta didik ditinjau dari aspek kognitif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes awal (*pretest*) kepada satu kelas yang disebut sebagai kelas eksperimen. Kemudian diberikan perlakuan (*treatment*) dengan menerapkan model *Problem Based Instruction*, selanjutnya diberikan tes akhir (*posttest*) pada akhir pembelajaran. Penelitian dilaksanakan di SMA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa dengan populasi kelas X MIA dengan sampel kelas X_{Mia2} sebanyak 34 orang. Hasil penelitian ditinjau dari aspek kognitif menunjukkan bahwa hasil belajar fisika kelas penelitian mengalami peningkatan (*gain normalized*) sebesar 0,67 (kategori sedang), dengan skor rata-rata *pretest* peserta didik adalah 7,02 dan skor rata-rata *posttest* peserta didik adalah 20,50. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Instruction* terhadap peningkatan hasil belajar fisika, ditinjau dari hasil belajar aspek kognitif dimana 17,65% peserta didik memperoleh skor peningkatan (*gain*) hasil belajar berkategori rendah, 73,53% peserta didik memperoleh skor peningkatan (*gain*) hasil belajar berkategori sedang, 8,82% peserta didik memperoleh skor peningkatan (*gain*) hasil belajar berkategori tinggi.

Dari analisis dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Instruction* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas X_{Mia2} SMA Muhammadiyah Limbung.

Kata kunci: *Pre-Eksperimen*, Model *Problem Based Instruction*, Hasil Belajar Fisika.