

## ABSTRAK

**Ewan Gunawan.** 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match pada Siswa Kelas VII SMP Nasional Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hasaruiddin Hafied dan Pembimbing II Kristiawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* pada Siswa Kelas VII SMP Nasional Makassar Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal dan peningkatan hasil belajar yang dikelompokkan kedalam hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, serta respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol). Yang menjadi sampel penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII A SMP Nasional Makassar sebanyak 39 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar siswa, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterlaksanaan pembelajaran dengan melihat kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika mencapai skala penilaian 3,77 dengan persentase 94,25% (2) Hasil belajar dengan melihat skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa adalah 72,61 dengan Variansi 49,13 dan standar deviasi 7,009. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 39 siswa (100%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (b) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,46 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 76,06%, dan (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* positif yaitu 85,64%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Nasional Makassar.