

## ABSTRAK

Arwini Angraeni. 2017. *Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 3 Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing H. Djadir dan pembimbing II Ikhbariaty Kautsar Qadry. 108 halaman.

Berdasarkan observasi awal kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 3 Makassar ditemukan masalah Siswa hanya berpusat pada guru (*Teacher Centered*), dalam proses pembelajaran siswa kurang didorong untuk kemampuan dalam memecahkan suatu permasalahan, Siswa kurang antusias untuk belajar dan lebih cenderung menerima apa saja yang disampaikan oleh guru (tidak aktif), aktivitas dalam kelas siswa hanya mencatat uraian materi dan contoh yang diberikan pada guru, dan rendahnya hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran matematika yang masih dibawah KKM. Untuk mengatasinya, diterapkan pembelajaran dengan metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* dengan rumusan masalah “Apakah penerapan metode *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 3 Makassar?” dengan variabel: (1) keterampilan guru, (2) aktivitas siswa, dan (3) hasil belajar siswa.

Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, yang setiap siklus terdiri dari: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Subyek penelitiannya adalah guru dan siswa kelas XI Akuntansi SMK