

ABSTRAK

Jumarni, 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Dongeng Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Negeri 28 P Sarappo Lompo Kec.Liukang Tupabbiring Kab.Pangkep*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A. Rahman Rahim, dan Pembimbing II Sitti Aida Asiz.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh penggunaan media gambar seri pada keterampilan menulis dongeng mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III di SD Negeri 28 Pulau Sarappo Lompo Kec. Liukang Tupabiring Kab. Pangkep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar seri terhadap keterampilan menulis cerita dongeng mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III di SD Negeri 28 Pulau Sarappo Lompo Kec. Liukang Tupabiring Kab. Pangkep.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah murid kelas III SD Negeri 28 Pulau Sarappo Lompo Kec. Liukang Tupabiring Kab. Pangkep. yang berjumlah 17 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan pemberian tes menulis dongeng. Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik inferensial.

Berdasarkan hasil analisis data, terlihat bahwa nilai pengaruh media gambar seri terhadap keterampilan menulis dongeng siswa kelas III SD Negeri 28 Pulau Sarappo Lompo Kec. Liukang Tupabiring Kab. Pangkep melalui hasil *Posttest* yakni nilai rata-ratanya meningkat menjadi 80,59 dibandingkan dengan hasil *Pretest* yang hanya sebesar 63,24. Sedangkan nilai $t_{Hitung} = 8,88$ dibandingkan dengan t_{tabel} distribusi T dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dengan $db = N - 1$, jadi, $db = 17 - 1 = 16$ sehingga diperoleh $t_{Tabel} = 2,12$. Dengan demikian, $t_{Hitung} > t_{Tabel}$.

Dari perbandingan hasil kemampuan *Pretest* dan *Posttest* menunjukkan bahwa nilai t_{Hitung} sebesar 8,88 nilai t_{Tabel} sebesar 2,12. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang diajukan diterima.

Hipotesis diuji dengan statistik uji t, yaitu media gambar seri berpengaruh digunakan dalam keterampilan menulis cerita dongeng siswa kelas III SD Negeri 28 P.Sarappo Lompo Kec. Liukang Tupabiring Kab. Pangkep.

Kata Kunci: Media gambar seri, keterampilan menulis dongeng.