

ABSTRAK

Ahmad Firdaus ,2017. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Murid SDN 3 Baroko Kecamatan Baroko Kabupaten Enrekang”.

Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Nursalam Dan Pembimbing II Hj. Syahribulan K

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar IPS murid. Penelitian dilaksanakan di SDN 3 Baroko, dengan memilih 22 orang murid sebagai sampel, sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik angket atau kuisisioner, dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa gaya belajar (X), berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPS (Y) yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,99. Sedangkan untuk uji signifikan uji r diperoleh bahwa r_{hitung} yang diperoleh adalah lebih besar dari r_{tabel} ($0,99 > 0,5614$), pada taraf signifikan 5%. Hasil analisis determinasi menunjukkan bahwa variabel gaya belajar (X) berpengaruh sebesar 98,01% terhadap variabel hasil belajar IPS (Y).

Kata kunci: Gaya belajar . Hasil belajar IPS