

ABSTRAK

Asdar, 2017. *Efektivitas Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Definisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. H. Tjoddi SB. dan Tasrif Akib.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan Model pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Jenis penelitian ini adalah Pra-eksperimen. Penelitian ini menggunakan kelas eksperimen tanpa kelas pembandingan. Peneliti memberikan perlakuan berupa Model pembelajaran berbasis masalah pada kelas VII.C. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP 1 Negeri 1 Sungguminasa. Sampelnya sebanyak 32 siswa dari kelas VII.C. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan menulis teks eksposisi. Untuk mengetahui efektif tidaknya pembelajaran Model pembelajaran berbasis masalah pada variabel, data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial, dan berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan. Hasil analisis data menunjukkan prates dan pascates kemampuan menulis teks eksposisi definisi kelompok eksperimen dengan bantuan komputer program SPSS 20.0. Hasil uji-t diperoleh sebesar 10,504 dengan $df = 31$, pada taraf kesalahan 0,05 (5%). Selain itu, diperoleh nilai p sebesar 0,000. Nilai p lebih kecil dari pada taraf kesalahan sebesar 0,05 ($0,000 < 0,05$). Skor rata-rata kelompok eksperimen mengalami peningkatan sebesar 7,13. Hasil peningkatan skor rata-rata tersebut serta hasil uji-t, menyimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksposisi.

Kata Kunci: *Efektivitas, Model Pembelajaran berbasis masalah, Teks Eksposisi*