

## ABSTRAK

Nurhayati. 2018. *Pengaruh Pengetahuan Awal pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah Fisika Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Muhammadiyah Limbung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dosen pembimbing (Bunga dara Amin dan Aisyah Azis)

Penelitian ini *Pra Eksperimental* yang menggunakan *Intact Group Comparison Design* bertujuan untuk mengetahui hasil belajar fisika, jika diterapkan pengetahuan awal pada model pembelajaran berbasis masalah. Penelitian dilaksanakan di SMA Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa dengan populasi kelas X MIA dengan sampel kelas  $X_{Mia3}$  sebanyak 35 orang dan kelas  $X_{Mia1}$  sebanyak 35 orang. Hasil analisis statistik deskriptif mengungkapkan bahwa skor rata-rata hasil belajar peserta didik kelompok eksperimen adalah 21,81 dan skor rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol adalah 10,27. Hasil analisis inferensial mengungkapkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika kelas X SMA Muhammadiyah Limbung yang diajar menggunakan pengetahuan awal pada model pembelajaran berbasis masalah dan yang diajar secara konvensional pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , sehingga menggunakan pengetahuan awal pada model pembelajaran berbasis masalah dapat dijadikan salah satu alternatif pilihan dalam pelaksanaan pembelajaran

**Kata kunci:** Pengetahuan Awal Pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar