

ABSTRAK

Nur Abdillah Kasim, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Sungguminasa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Rahman sebagai Pembimbing I dan Ikhbariaty Kautsar Qadry sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMPN 3 Sungguminasa semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan satuan eksperimen adalah kelas VIII_B sebanyak 34 orang siswa yang terdiri dari 20 orang laki-laki dan 14 orang perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran serta angket respons siswa. Teknik analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* adalah 34,2 dan berada pada kategori sangat rendah dengan deviasi standar 11,66. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 34 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* adalah 85,26 dengan deviasi standar 7,429 dimana skor terendah adalah 70 dan skor tertinggi adalah 98 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 32 siswa atau 94,1% mencapai ketuntasan individu dan 2 siswa atau 5,9% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,78 berada pada kategori tinggi. (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* positif. (4) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* yaitu 3,72 dan ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMPN 3 Sungguminasa.

Kata kunci: Pre-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, hasil belajar siswa, keterlaksanaan pembelajaran, aktivitas siswa, dan respons siswa.