

ABSTRAK

LESTI, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Problem Solving Pada Kelas X SMA Nasional Makassar.* Skripsi Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Muhammad Darwis M. dan Pembimbing II Sri Satriani.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelompok yang diberi perlakuan dengan pendekatan *problem solving*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) seberapa besar hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *problem solving*, (2) aktifitas siswa dalam empat kali pertemuan, (3) seberapa besar respon positif dan negatif siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X₃ SMA Nasional Makassar sebanyak 36 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar, observasi, dan angket respon siswa. Teknik analisis data digunakan dengan analisis statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian yang diperoleh dari analisis statistik deskriptif adalah: (1) Hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan *Problem Solving* berada dalam kategori sedang dengan rata-rata 79,89. (2) ketuntasan hasil belajar matematika siswa sebanyak 32 orang atau (88,89%). (3) rata-rata gain ternormalisasi setelah diajar melalui pendekatan *problem solving* adalah 0,66. Dari hasil analisis statistika inferensial diperoleh kesimpulan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan pendekatan *Problem Solving* yang diterapkan di kelas X₃ SMA Nasional Makassar ada peningkatan dan nilai *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. (4) aktivitas siswa melalui penerapan pendekatan *problem solving* mencapai 75,43% yang terlibat aktif. (5) respon siswa melalui penerapan pendekatan *problem solving* mencapai 82,49% yang memberikan respon positif. (6) keterlaksanaan pembelajaran diperoleh 3,67 dengan langkah-langkah pendekatan *problem solving*. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa hasil belajar matematika ada peningkatan dan pendekatan *problem solving* efektif diterapkan pada kelas X₃ SMA Nasional Makassar.

Kata kunci : *efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan problem solving*