

ABSTRAK

MUHAMMAD THORIQ PANDOWO, 10519249415 *“Pemilihan Metode Mengajar dalam Menciptakan Pembelajaran PAI yang Efektif di kelas VIII MTs.Mas’udiyah Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar”* (dibimbing oleh: Rusli Malli dan Nurhidaya. M)

Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian ini merupakan suatu bentuk penelitian dengan metode deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini bertempat di MTs. Mas’udiyah Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar, dengan fokus penelitian meliputi pemilihan metode mengajar dalam menciptakan pembelajaran PAI yang efektif.

Skripsi ini merupakan suatu pembahasan dengan mengangkat masalah; 1) bagaimana pemilihan metode mengajar PAI di kelas VIII MTs.Mas’udiyah Wonomulyo, 2) Bagaimana proses pembelajaran PAI di kelas VIII MTs.Mas’udiyah Wonomulyo, 3) Bagaimana pemilihan metode mengajar dalam menciptakan pembelajaran PAI yang efektif di kelas VIII MTs.Mas’udiyah Wonomulyo.

Hasil penelitian yang diperoleh dari beberapa responden bahwasanya pemilihan metode Guru mampu menciptakan pembelajaran PAI yang efektif. 1) Pemilihan metode mengajar di MTs. Mas’udiyah Wonomulyo menggunakan metode ceramah, tanya jawab, diskusi, hafalan, dan teladan rasulullah saw dalam proses pembelajaran di kelas. 2) Proses pembelajaran PAI di kelas VIII MTs. Mas’udiyah Wonomulyo mengutamakan pada pembentukan akhlakul karimah agar peserta didik memiliki kognitif, afektif, dan psikomotorik yang baik. Pembentukan akhlakul karimah ini diberikan melalui setiap proses pembelajaran tak terkecuali pada pelajaran-pelajaran lain yang bersifat umum dengan cara membimbing, mengarahkan, menasehati, melatih, serta memberikan suritauladan yang baik kepada peserta didik untuk menanamkan nilai-nilai Islami pada pribadi peserta didik. 3) Pemilihan metode mengajar dalam menciptakan pembelajaran PAI yang efektif MTs. Mas’udiyah Wonomulyo senantiasa memperhatikan kondisi jasmani dan rohani peserta didik dengan tidak mengesampingkan faktor-faktor lain seperti; materi ajar, tujuan pembelajaran, sarana dan prasarana yang mendukung,serta lingkungan sekitar tetap menjadi pertimbangan dalam pemilihan metode mengajar. Dengan menggunakan faktor-faktor tersebut sebagai acuan guru-guru di MTs. Mas’udiyah Wonomulyo mampu menciptakan pembelajaran yang efektif sehingga peserta didik dapat meningkatkan kemampuan-kemampuan yang dimiliki dirinya dan mengaplikasikannya di kehidupan sehari-hari.

Kata kunci : Pemilihan Metode Mengajar, Pembelajaran PAI yang Efektif.