

## ABSTRAK

**HUSNIAH G, 2016.** “Studi tentang Kompetensi Guru PAI dalam Mengelola Pembelajaran di Madrasah Ibtidayah DDI Mariso Kota Makassar. Di bimbing (1) Markas Iskandar dan Siti Rajiah Rusydi.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui tingkat kompetensi pengelolaan pembelajaran bagi guru PAI, (2) mengetahui bentuk pengelolaan pembelajaran di Madrasah Ibtidayah DDI Mariso Kota Makassar, (3) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat ibtidayah DDI Kota Makassar.

Jenis penelitian digunakan oleh peneliti adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah DDI Mariso Kota Makassar, dengan variabel yang diteliti yaitu strategi guru PAI sebagai tutor dalam meningkatkan proses belajar sebagai variabel terikat. Responden dalam penelitian ini berjumlah 31 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam meningkatkan pengelolaan pembelajaran belajar siswa di Madrasah Ibtidayah DDI Mariso Kota Makassar seperti paham sebesar 24 (80%), kemudian faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam mengelola pembelajaran adalah (kurikulum, gedung dan sarana kelas, guru, murid, dinamika kelas), guru, peserta didik, keluarga dan fasilitas. Jadi strategi guru sangatlah menunjang dalam mengatasi kejenuhan belajar murid.

Kata kunci: pengelolaan, pembelajaran, keaktifan siswa