

ABSTRAK

RIFKA SRI RAHAYU, 10519246615 “Penerapan Metode Iqra dalam Meningkatkan Pemahaman Membaca Alquran Santri TK/TPA Nurul Hidayah Pallangga Desa Pallangga” (dibimbing oleh : Abd Rahim Razaq dan Wahdaniyah)

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian kualitatif deskriptif karena dalam pengumpulan data peneliti melakukan wawancara langsung dengan kepala TK/TPA Nurul Hidayah Pallangga serta ustadz/ustadzah yang mengajar di TK/TPA Nurul Hidayah Pallangga, observasi ke lokasi penelitian, serta dokumentasi TK/TPA Nurul Hidayah Pallangga, dan selanjutnya menyimpulkan fakta-fakta yang ada di TK/TPA Nurul Hidayah Pallangga.

Skripsi ini membahas tentang penerapan metode Iqra' dalam meningkatkan pemahaman membaca Alquran santri Tk/Tpa Nurul Hidayah Pallangga Desa Pallangga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana cara menerapkan metode Iqra' pada santri TK/TPA Nurul Hidayah Pallangga Desa Pallangga 2) Bagaimana tingkat pemahaman membaca Alquran santri di TK/TPA Nurul Hidayah Pallangga Desa Pallangga 3) Bagaimana penerapan metode Iqra' dalam meningkatkan pemahaman membaca Alquran terhadap santri TK/TPA Nurul Hidayah Pallangga Desa Pallangga.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode yang digunakan ialah metode Iqra' yang diterapkan sebagai alat dalam proses pembelajaran Alquran. Penerapan metode Iqra' diterapkan sebagaimana tujuan pencapaian TK/TPA Nurul Hidayah Pallangga. Dilihat dari penerapan metode tersebut ustadz/ustadzah dapat menguasai metode Iqra' dengan memanfaatkan fasilitas yang ada serta beberapa upaya yang dilakukan oleh ustadz/ustadzah dengan berbagai strategi mengajar. Oleh karena itu, santri di TK/TPA Nurul Hidayah memperoleh pemahaman membaca Alquran sesuai kaidah ilmu tajwid yang diterapkan oleh ustadz/ustadzah. Hal tersebut dilihat dari tingkat pemahaman sesuai dengan halaman jilid santri itu sendiri.

Kata kunci : Penerapan Metode Iqra', Pemahaman Membaca, Metode Baca Alquran