

ABSTRAK

Marlina. 2017. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Media Pembelajaran Mahasiswa terhadap Pemahaman Kode Etik Akuntan Di Kalangan Mahasiswa Akuntansi Makassar. Skripsi. (Dibimbing Oleh **Agussalim dan Linda Arisanty Razak,**)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Apakah Metode Pembelajaran Mahasiswa berpengaruh terhadap Pemahaman Kode Etik Akuntan dan apakah Media Pembelajaran Mahasiswa berpengaruh terhadap Pemahaman Kode Etik Akuntan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda. Dengan menggunakan metode sampel berupa kusioner yang berjumlah 75 yang di bagikan kepada beberapa kampus di mana masing masing kampus yaitu universitas Negeri Makassar dengan sampel 25 orang, Universitas Islam Negeri dengan sampel 25 orang dan Universitas Muhammadiyah Makassar dengan sampel 25 orang. Jumlah sampel yang kembali sebanyak 60 orang yang bersedia menjadi Responden, dan yang tidak kembali sebanyak 15 kusioner.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Metode Pembelajaran Mahasiswa (X_1) Berpengaruh signifikan terhadap Pemahaman Kode Etik Akuntan karna Metode Pembelajaran yang di gunakan dalam mengajarkan mengenai Kode Etik Akuntan sudah memadai dan mudah di pahami sehingga mahasiswa tertarik dan Metode pembelajaran yang di gunakan dapat membangkitan motif, minat atau gairah belajar Mahasiswa serta Metode yang di gunakan sudah mampu merangsang keinginan Mahasiswa untuk belajar lebih lanjut mengenai Kode Etik Akuntan. Sedangkan Media Pembelajaran (X_2) tidak berpengaruh signifikan terhadap Pemahaman Kode Etik Akuntan Media Pembelajaran yang fasilitas yang di gunakan dalam mengajarkan Media Pembelajaran mungkin belum memadai dan mengefektifkan pencapaian tujuan pembelajaran dalam proses belajar mengajar sehingga tidak menarik perhatian terhadap mahasiswa untuk fokus mempelajari mengenai Kode Etik Akuntan

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran dan Kode Etik Akuntan.