

ABSTRAK

Arfadhila, 2017.*Hubungan Pembelajaran Tata Krama Dengan Perkembangan Moral Murid Kelas V SDN 39 Mattirowalie Kecamatan Maniangpajo Kabupaten Wajo.*Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Hj. Muliani Azis dan H. Andi Baso).

Penelitian ini merupakan penelitian ex-post facto untuk mengetahui hubungan antara pembelajaran tata krama dengan perkembangan moral murid Kelas V SDN 39 Mattirowalie Kecamatan Maniangpajo Kabupaten Wajo. Desain penelitian ini adalah ex-post facto yang bersifat korelasional. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu pembelajaran tata krama sebagai variabel bebas dan perkembangan moral murid sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid SDN 39 Mattirowalie Kecamatan Maniangpajo Kabupaten Wajo. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V. Data pembelajaran tata krama dan perkembangan moral murid yang diperoleh dianalisis dengan angka indeks korelasi produk moment dan koefisien determinasi.

Diperoleh nilai r hitung adalah 0,70 sedangkan r tabel adalah 0.41 artinya bahwa nilai r hitung lebih besar dari pada nilai r tabel, yakni hipotesis penelitian (H_a) dinyatakan diterima, kemudian nilai 0,70 diinterpretasikan ke tabel yaitu berada pada koefisien korelasi antara 0,41 sampai dengan 0,70 dengan interpretasi yang dihasilkan termasuk dalam kategori "sedang atau cukup". Artinya ada hubungan antara pembelajaran tata krama dengan perkembangan moral murid dan interpretasi korelasinya dikategorikan sedang atau cukup. Adapun nilai koefisien determinasi yang menunjukkan besarnya kontribusi pembelajaran tata krama dengan perkembangan moral murid adalah 49 %.

Kata kunci: *Pembelajaran tata krama , Perkembangan moral murid*