

ABSTRAK

Anisya Kartini. 2018. *Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMP Muhammadiyah 1 Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bunga Dara Amien dan Pembimbing II Ma'ruf

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar hasil belajar IPA peserta didik kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Makassar yang di ajar menggunakan metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, dan Review*) dan yang diajar secara konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) memperoleh informasi hasil belajar IPA peserta didik kelas VII IPA SMP Muhammadiyah 1 Makassar yang diajar dengan metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, dan Review*), (2) memperoleh informasi hasil belajar IPA peserta didik kelas VII IPA SMP Muhammadiyah 1 Makassar yang diajar secara konvensional, (3) Untuk memperoleh informasi perbedaan hasil belajar IPA peserta didik kelas VII IPA SMP Muhammadiyah 1 Makassar yang diajar menggunakan dengan metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, dan Review*) dan yang diajar secara konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian *true eksperimen* dengan menggunakan *posttest only control design* yang terdiri dari dua tahap yaitu, pemberi perlakuan, dan *posttest* selama 4 kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel terikat dan variabel bebas. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII C dan VII B SMP Muhammadiyah 1 Makassar tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah sebanyak 56 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen hasil belajar peserta didik dengan skor rata-rata sebesar 30.07 dan pada kelas kontrol skor rata-rata sebesar 18.40. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar IPA yang memenuhi kriteria valid sebanyak 40 item dengan skor uji t ternormalisasi sebesar 1,67 sehingga, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas VII C berada pada kategori Tinggi dan kelas VII B sebagai kelas kontrol pada kategori Rendah.

Kata kunci: metode SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, dan Review*), hasil belajar.