

## ABSTRAK

Muh Alqadri, 2017. Pengaruh Penggunaan Media Maket terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Konsep Denah pada Murid Kelas V SD Negeri No.71 Mario Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali, dan pembimbing II Andi Adam.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pengaruh penggunaan media maket terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada murid kelas V SD Negeri No.71 Mario Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media maket terhadap hasil belajar bahasa Indonesia pada murid kelas V SD Negeri No.71 Mario Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media maket terhadap hasil belajar bahasa Indonesia. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri No.71 Mario sebanyak 20 orang murid yang terdiri dari 11 orang murid laki-laki dan 9 orang murid perempuan.

Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar bahasa Indonesia berupa *pre-test* dan *post-test*, serta angket pengaruh penggunaan media maket untuk mengetahui respon murid terhadap pembelajaran. Adapun hasil analisis deskriptif yang diperoleh sebagai berikut: (1) Hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan yaitu, dari 20 orang murid, terdapat 4 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan persentase 20 %, dan 16 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan persentase 80 %. Skor rata-rata *pre-test* yaitu, 38,75 yang berada pada kategori sangat rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan, dari 20 orang murid, terdapat 14 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan persentase 70 %, dan 6 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan persentase 30 %. Skor rata-rata *post-test* yaitu, 78 yang berada pada kategori tinggi. (2) Respon murid terhadap media maket berada pada kategori tinggi dengan persentase 80 %, artinya murid memberikan respon positif terhadap penggunaan media maket selama pembelajaran. Adapun hasil analisis inferensialnya yaitu,  $2,093 < 11,582 > 2,861$ . Dimana  $t_{hit} > t_t$ , berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa media maket berpengaruh terhadap hasil belajar bahasa Indonesia konsep denah pada murid kelas V SD Negeri No.71 Mario Kecamatan Galesong Selatan Kabupaten Takalar.

**Kata kunci :** media maket, hasil belajar, konsep denah