

ABSTRAK

Nur Afni Magfirah.2017. *Pengaruh Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) Terhadap Kemampuan Melafalkan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 54 Binamungan Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Hj.Andi Tenri Ampa, selaku pembimbing I dan Sulfasyah. selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh metode reading aloud (membaca nyaring) yang belum optimal sehingga kemampuan melafalkan siswa kelas II Sdn 54 Binamungan Kabupaten Bantaeng masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) Terhadap Kemampuan Melafalkan Bunyi-Bunyi Bahasa Indonesia pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 54 Binamungan Kabupaten Bantaeng tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen berbentuk eksperimental semu menggunakan *One Group Pretest Posttest Design* yang hanya memiliki satu kelompok subjek dengan dua kondisi observasi yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan dan diberikan perlakuan menggunakan metode reading aloud (membaca nyaring). Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu metode reading aloud (membaca nyaring) dan variabel terikat yaitu kemampuan melafalkan dalam belajar Bahasa Indonesia siswa kelas II SDN 54 Binamungan Kabupaten Bantaeng. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 54 Binamungan Kabupaten Bantaeng dan sampel yaitu kelas II yang berjumlah 21 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji Pengaruh Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) Terhadap Kemampuan Melafalkan Bunyi-Bunyi Bahasa Indonesia.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan pada hasil belajar *Pre-test* yaitu hasil yang dicapai nilai rata-rata sebesar 59 dengan presentase ketuntasan sebesar 0% dan hasil belajar *Post-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 75 dengan presentase ketuntasan sebesar 11%. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) dapat meningkatkan kemampuan melafalkan bahasa Indonesia.

Kata kunci: Penggunaan metode reading aloud (membaca nyaring), kemampuan melafalkan