

ABSTRAK

St Aisyah Nurdiani, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Kelas VIII.1 SMP Negeri 1 Batang Kabupaten Jeneponto. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Darwis M sebagai Pembimbing I dan Wahyuddin sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran matematika pada Kelas VIII.1 SMP Negeri 1 Batang Kabupaten Jeneponto semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan satuan eksperimen adalah kelas VIII.1 sebanyak 20 orang siswa yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 11 orang perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model *problem based learning* adalah 5 dan berada pada kategori rendah dengan standar deviasi 5. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 20 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *problem based learning* adalah 72 dengan standar deviasi 20 dimana skor terendah adalah 68 dan skor tertinggi adalah 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 19 siswa atau 95% mencapai ketuntasan individu dan 1 siswa atau 5% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan berada pada kategori sedang. (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik. (3) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran melalui model *problem based learning* positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* efektif dalam pembelajaran matematika pada kelas VIII.1 SMP Negeri 1 Batang Kabupaten Jeneponto.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model *problem based learning* hasil belajar siswa, , aktivitas siswa, dan respon siswa.