

## ABSTRAK

**Nurvitriawati.** 2017. *Pengaruh Model Explicit Instruction terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Membaca Konsep Denah pada Murid SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Sulfasyah dan pembimbing II: Aliem Bahri.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Apakah Pengaruh Model *Explicit Instruction* dapat Meningkatkan Hasil Membaca Bahasa Indonesia dengan materi pokok “Konsep Denah” pada Murid Kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model *Explicit Instruction* terhadap Hasil Membaca Bahasa Indonesia Konsep Denah pada Murid Kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas dan dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Satuan eksperimen dilakukan secara acak (*random*). Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen *one group pretest-posttest desaign*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa sebanyak 23 orang. Adapun instrument yang digunakan berupa tes hasil belajar dan lembar observasi siswa dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Model *Explicit Instruction* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi Konsep Denah berpengaruh terhadap hasil membaca siswa kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Keadaan ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa *posttest* yang diberi perlakuan melalui Model *Explicit Instruction* mendapatkan nilai rata-rata lebih tinggi yaitu 69,47 dibandingkan dengan *pretest* yang tidak menerima perlakuan melalui model *Explicit Instruction* yaitu 47,65. Berdasarkan uji t baik taraf signifikan 5% diperoleh  $t_{hitung}$  7,45 dan  $t_{tabel}$  1,71, karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka ada pengaruh dalam penerapan Model *Explicit Instruction* terhadap hasil membaca yang diberi perlakuan melalui model *Explicit Instruction*. Maka berdasarkan pengujian tersebut penggunaan Model *Explicit Instruction* berpengaruh jika diterapkan pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi konsep denah pada kelas IV SD Inpres Bertingkat Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

**Kata Kunci:** Model *Explicit Instruction*, Hasil Belajar Siswa