

## ABSTRAK

**Syawal Ardi, 2017.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) pada Siswa Kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Bulukumba.* Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Muh. Yamin Wahab dan pembimbing II Mutmainnah.

Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimen yang melibatkan satu kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Bulukumba Tahun Ajaran 2017/2018. Keefektifan pembelajaran ditinjau dari tiga aspek, yaitu: ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa, dan respons siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu sebuah eksperimen yang melibatkan satu kelompok yang diberi pre-test ( $O_1$ ), diberi suatu teratmen ( $X$ ) dan diberi post-test ( $O_2$ ). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa pada akhir pokok bahasan, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan dan saran siswa terhadap pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata tes hasil belajar matematika sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif *Team Accelerated Instruction (TAI)* adalah 20,58 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 10,16. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 0 siswa (0%) mencapai KKM dan 34 siswa (100%) tidak mencapai KKM yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal belum tercapai, dan skor rata-rata hasil belajar matematika setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)* adalah 82,35 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 8,38 dimana skor terendah yang diperoleh 61 dan skor tertinggi 92 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh 30 siswa atau 88,23% mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan. Angket respons siswa menunjukkan 93,74% siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)*. Dari hasil penelitian diatas, maka disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)* efektif pada siswa kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Bulukumba.

Kata kunci : Efektivitas, Model Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)*, SMA Negeri 1 Bulukumba