

## ABSTRAK

**Saida** , NIM: 29 19 00633 “*Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Jiwa Siswa di Madrasah Tsanawiyah Yapis Palembang Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar*” (dibimbing oleh Hj. Nurhaeni DS dan St. Rajiah Rusydi)

Penelitian ini bertujuan menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap perkembangan jiwa anak. Faktor penghambat dan penunjang terhadap pengaruh pada perkembangan jiwa anak. Serta usaha yang dilakukan dalam mengatasi kendala terhadap pengaruh perkembangan jiwa anak lingkungan Madrasah Tsanawiyah Yapis Palembang Kecamatan Bontoharu Kabupaten Kepulauan Selayar.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian survei dengan pendekatan kualitatif dimana data diperoleh dari sumber dari wawancara, angket, dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan. Ada dua variabel yakni pengaruh lingkungan variabel bebas dan perkembangan jiwa anak sebagai variabel terikat dan dianalisis dengan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan berpengaruh terhadap perkembangan jiwa anak di Madrasah Tsanawiyah Yapis Palembang Kabupaten Kepulauan Selayar dimana 22% responden memilih sangat berpengaruh, 51% memilih berpengaruh dan 27% memilih kurang berpengaruh. Adapun faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor internal mencakup dua aspek yaitu (psikologi) yang ada dalam diri siswa itu sendiri, seperti, keadaan jasmani siswa indra penglihatan, pendengaran, tangan dan alat lainnya. Aspek kejiwaan (Psikologis) yang ada di dalam diri siswa seperti tingkat intelegensi. Kemudian ekstern yaitu faktor orang tua, guru dan lingkungan. Upaya guru dan orang tua dalam Pembinaan moral siswa di Madrasah Tsanawiyah Yapis Palembang Kabupaten Kepulauan Selayar pembinaan keagamaan, terutama terhadap pembinaan kepribadian yang merupakan sasaran utama pelaksanaan pendidikan Islam. Proses pembinaan pribadi anak di sekolah adalah sasaran utama dalam segala program pendidikan ingin dicapai dengan pengertian bahwa dalam menanamkan akhlakul karimah menempati posisi tertinggi dan paling utama dalam memperbaiki dan membina akhlak dan pribadi anak.