

## ABSTRAK

**SITTI NURHAEDAH. 2017.** *Efektivitas Media Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Murid Kelas 1 SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A. Rahman Rahim dan pembimbing II Syafruddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian “*nonequivalent control group design*”. Didalam desain ini, penelitian menggunakan satu kelompok eksperimen dengan kelompok pembandingan dalam pelaksanaannya melibatkan dua kelas yang bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Media Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerita Murid Kelas 1 SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana perbedaan antara kelas eksperimen dengan kelas control pada penggunaan media pop-up book dalam meningkatkan kemampuan membaca cerita murid Kelas 1 SD Inpres Minasa Upa Kota Makassar. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas 1 sebanyak 60 orang. 30 murid sebagai kelas eksperimen dan 30 murid sebagai kelas control. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 5 kali pertemuan. Hasil Penelitian berdasarkan analisis statistik deskriptif penggunaan media Pop Up Book dalam meningkatkan kemampuan membaca murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia positif, hasil kemampuan membaca murid dengan menggunakan media Pop Up Book menunjukkan hasil kemampuan membaca yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan media Pop Up Book. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t pada kelas eksperimen, diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah 8,8 dengan frekuensi  $db = 30 - 1 = 29$ , sedangkan  $t_{tabel}$  diperoleh = 1,69, maka dapat dikatakan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media Pop Up Book dalam meningkatkan kemampuan membaca cerita murid kelas 1 D Inpres Minasa Upa Kota Makassar efektif digunakan karena terdapat perbedaan yang signifikan antara  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$ .

**Kata kunci:** Pop Up Book, Kemampuan membaca.