

## ABSTRAK

**Soni Anggara S. 2017.***Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Motif Hias Bagi Siswa Kelas X SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa.* Skripsi Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Drs. Yabu M, M.Sn dan Pembimbing II Roslyn, S Sn.M.Sn

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui Kurikulum apakah yang digunakan di SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa, Bagaimana perangkat pembelajaran yang digunakan di SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa, Bagaimana latar belakang pendidikan guru seni budaya di SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa, serta Bagaimana strategi mengajar guru yang diterapkan dalam pengembangan bahan ajar pembelajaran motif hias bagi siswa kelas X SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui kurikulum yang digunakan di SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa, Untuk mengetahui perangkat pembelajaran yang digunakan di SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa, Untuk mengetahui latar belakang pendidikan guru seni budaya SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa serta Untuk mengetahui strategi mengajar guru yang diterapkan dalam Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Motif Hias Bagi Siswa Kelas X SMA PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini termasuk penelitian bersifat deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hipotesis atau menjawab permasalahan yang dimaksud pada keadaan atau waktu tertentu. Adapun model penelitian deskriptif yang dipakai adalah deskriptif survey yaitu penelitian yang digunakan pada populasi besar atau kecil. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran motif hias itu sendiri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa selain perangkat pembelajaran dan strategi pembelajar guru, ternyata latar belakang pendidikan guru juga mempengaruhi dalam proses belajar mengajar disekolah, oleh karena itu guru perlu mempelajari dunia kesenian khususnya motif hias secara utuh sebagai bekal untuk mendidik.