

## ABSTRAK

**Basir. 2017.** Pengaruh Penerapan Model *cooperative Learning* Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Inpres Pa'bundukang Kabupaten Gowa (dibimbing oleh H. Irwan Akib dan H. Hasaruddin Hafid).

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas V SD Inpres Pa'bundukang Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang positif penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Inpres Pa'bundukang Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *One-Group Pretest-Postes Design*. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui observasi, *pretest* dan *posttest*. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan teknik analisis uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Pa'bundukang Kabupaten Gowa. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pretest* dan *posttest*. Nilai rata-rata *pretest* yang diperoleh sebesar 65,63, nilai rata-rata termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata *posttest* yang diperoleh sebesar 82,19 yang berada pada kategori tinggi. Selain itu, digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung} = 10,62$  dan  $t_{tabel} = 2,13$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $10,62 > 2,13$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Inpres Pa'bundukang Kabupaten Gowa.

**Kata kunci:** *cooperative learning* tipe *make a match*, hasil belajar, matematika.