

ABSTRAK

HARDIANTI SARAH. 10519191413. Dengan judul skripsi “Peran Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Hasil Belajar Siswa Di SLTP Negeri 1 Sanrobone Kabupaten Takalar”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dibimbing oleh Atikah Achmad selaku pembimbing I dan Maryam selaku pembimbing II.

Penelitian skripsi ini bertujuan penelitian skripsi ini : 1) untuk mengetahui Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa di SLTP Negeri 1 Sandrobone. 2) untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas VII, VIII, IX belajar siswa di SLTP Negeri 1 Sandrobone. 3) Untuk mengetahui peran kinerja guru dapat meningkatkan prestasi belajar di SLTP Negeri 1 Sanrobone.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode pendekatan observasi, wawancara, dokumentasi dan analisa data pada skripsi ini menggunakan analisa data kualitatif. Setelah penulisan mengadakan penelitian dengan beberapa metode di atas memperoleh hasil bahwa: (1) dengan adanya Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam terhadap hasil belajar siswa di SLTP Negeri 1 Sandrobone pada setiap guru pasti akan melakukan berbagai kinerja agar pembelajaran yang dilakukannya dapat berhasil dengan baik. Demikian juga dengan guru PAI di SLTP Negeri 1 Sandrobone yang selalu melakukan langkah-langkah agar hasil pembelajaran yang dilakukannya terus meningkat. Pembelajaran yang baik seharusnya memperhatikan setiap aspek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik (2) Prestasi belajar siswa kelas VII, VIII, IX di SLTP Negeri 1 Sandrobone dilakukan dengan Pemberian penghargaan perlu juga dilaksanakan dalam sebuah pembelajaran. Penghargaan sebaiknya diberikan kepada siswa yang berprestasi. Dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang berprestasi diharapkan siswa yang lain juga akan terpacu untuk berprestasi, dengan begitu minat terhadap pembelajaran PAI juga akan semakin tinggi. Memberikan penghargaan tidak harus memberikan barang mahal, tetapi bisa berupa acungan jempol atau tepuk tangan, mengangkat namanya di depan kelas, atau apapun yang penting bisa membangkitkan minat siswa untuk belajar PAI. (3) Berbagai kinerja guru dalam meningkatkan hasil belajar PAI telah dilakukan, namun upaya peningkatan tersebut sering tidak seimbang, karena hanya menekankan pada aspek kognitifnya saja, sedangkan afektifnya yang pada dasarnya membelajarkan siswa tentang olah rasa justru tidak diperhatikan.

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Hasil Belajar, SLTP Negeri 1 Sanrobone Kabupaten Takalar