

ABSTRAK

Agus Setiawan. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Nurdin Arsyad dan Sri Satriani.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada 3 kriteria keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika dan respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* yang ditinjau dari keterlaksanaan pembelajaran matematika. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, Sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII 4 SMP Negeri 2 Sungguminasa dengan jumlah siswa 32 orang sebagai kelas uji coba diterapkannya strategi pembelajaran aktif tipe *index card match*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran melalui strategi pembelajaran aktif tipe *index card match*, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran aktif tipe *index card match*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata keterlaksanaan pembelajaran matematika melalui penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* dikatakan efektif yaitu sebesar 3,64 termasuk dalam kategori sangat terlaksana, (2) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa melalui strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* adalah 85,96 dengan standar deviasi 6,37 Dari hasil tersebut bahwa 30 siswa (93,75%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan klasikal telah tercapai, (3) Secara deskriptif gain ternormalisasi yang diperoleh sebesar 0,69 (berada dalam kategori sedang) dan secara inferensial dengan taraf signifikansi 5% juga dikatakan terpenuhi, (4) Secara deskriptif diperoleh ketuntasan klasikal yang dicapai adalah 93,75% lebih besar dari pada kriteria yang ditetapkan yaitu 75%, secara inferensial dengan taraf signifikansi 5% juga dinyatakan terpenuhi, (5) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yakni 81,73% (6) Angket respons siswa yang menunjukkan bahwa respons siswa terhadap strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* yaitu 86,97% Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *index card match* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: efektivitas, Strategi Pembelajaran Aktif, *Index Card Match*