

ABSTRAK

Ahmadhani. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suradi Tahmir dan Pembimbing II Agustan S.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan kontekstual pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Palangga Kabupaten Gowa tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Pelaksanaan Pembelajaran, (2) hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, (3) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (4) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas IX, SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar pengamatan keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat terlaksana dengan nilai rata-rata 3,08 (2) skor rata-rata *posttest* 79,17 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 33,93 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 8,00 dan *posttest* 4,73. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* tidak ada siswa yang mencapai ketuntasan individual.. Sedangkan pada *posttest* 40 siswa atau 88,88% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. (2) Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah pendekatan kontekstual dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,68 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 85,21% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif dan (4) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 96,68. Dengan demikian penerapan pendekatan kontekstual efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IX, SMP Negeri 1 Pallangga Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: *Efektivitas, Pendekatan Kontekstual*