

ABSTRAK

Arman, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif tipe *Think Pair Share* pada siswa kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongang Kabupaten Gowa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Awi Dassa, M.Si. dan Pembimbing II Andi Mulawakkan Firdaus, S.Pd., M.Pd.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share*. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Think Pair Share*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok perbandingan (kontrol). Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas VIII_B SMP Aisyiyah Paccinongang Kabupaten Gowa sebanyak 24 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, teknik observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Think Pair Share*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika adalah 78,44 dengan standar deviasi 1,040. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 siswa (87,5%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah pembelajaran, dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,62 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 84,69%. (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika berada pada kategori sangat aktif. (5) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model pembelajaran positif yaitu 85,04%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think pair Share* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongang Kabupaten Gowa.

Kata kunci : Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, Efektivitas Pembelajaran Matematika.