

ABSTRAK

Fadliah. 2017. Pengaruh UKG dan Praktik Mengajar Guru Bahasa Indonesia terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Barombong. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah Pembimbing II Hambali.

Uji kompetensi guru yang disingkat UKG adalah sebuah kegiatan ujian untuk mengukur kompetensi dasar tentang bidang studi (*subject matter*) dan pedagogik dalam *domain content* guru, kompetensi dasar bidang studi yang diujikan sesuai dengan bidang studi sertifikasi (bagi guru yang sudah bersertifikat pendidik) dan sesuai kualifikasi akademik guru (bagi guru yang belum bersertifikat pendidik).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh UKG terhadap kinerja guru. Penelitian ini dilakukan pada guru-guru di SMP Negeri 2 Barombong Kab. Gowa. Dalam hal ini, seluruh responden dalam penelitian ini yakni guru-guru yang berjumlah lima orang yang sudah melaksanakan UKG yang mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian mengenai UKG ini menggunakan pendekatan kuantitatif, sampel dalam penelitian ini sebanyak lima responden, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengelolaan data, hasilnya menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang sangat signifikan antara UKG terhadap kinerja guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Barombong Kab. Gowa. Berdasarkan analisis tersebut diketahui bahwa hasil UKG ternyata berpengaruh besar pada kinerja seorang guru. Sebagaimana yang telah diuraikan dalam rumusan masalah dan berdasarkan data-data yang telah penulis peroleh dan kumpulkan, hal ini menunjukkan bahwa disiplin, kreativitas, dan profesional dalam mengajar jauh lebih meningkatkan kinerja guru.

Kata kunci: uji kompetensi guru (UKG) dan kinerja guru.