

## ABSTRAK

**Fitriani Syukur, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education*(RME)pada Siswa Kelas VIII C MTs Negeri 2 Enrekang Kabupaten Enrekang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Djadir dan Andi Alim Syahri.**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VIII C MTs Negeri 2 Enrekang Kabupaten Enrekang tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest*, yaitu suatu eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Satuan eksperimennya adalah kelas VIII C MTs Negeri 2 Enrekang Kabupaten Enrekang yang terdiri dari 25 orang dengan perlakuan yaitu pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) adalah 85,86 dengan standar deviasi 12,44. Dari hasil tersebut diketahui bahwa 20 siswa atau 80% mencapai KKM dan data hasil analisis inferensial menunjukkan  $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 1,87 > 1,64$ , ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai, (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dimana nilai p (sig.2- tailed) adalah  $0,000 < 0,05$  dan nilai rata-rata gain ternormalisasinya yaitu 0,70 umumnya berada pada kategori tinggi., (3) persentase frekuensi siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 88,18% telah mencapai kriteria baik, (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) positif yaitu 98,00%

Dari hasil penelitian di atas, maka disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melauai penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VIII C MTS Negeri 2 Enrekang Kabupaten Enrekang.