

ABSTRAK

Isnawati, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas VII_B SMP Negeri 3 Sungguminasa.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Alimuddin, sebagai pembimbing I dan Sri Satriani, sebagai pembimbing II

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Dengan satuan eksperimen kelas VII_B sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari 14 orang perempuan dan 16 orang laki. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *pre-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah *pretest-posttest (The One Group Pretest-Posttest)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diajar dengan pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 37,10 dengan standar deviasi 12,169. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diajar dengan pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) adalah 84,17 dengan standar deviasi 67,57 dimana skor pada kategori rendah ada 0 siswa (0%), siswa yang memperoleh skor pada kategori sedang ada 17 siswa (56,66%), siswa yang memperoleh skor pada kategori tinggi ada 6 siswa (20%) dan siswa yang memperoleh skor pada kategori sangat tinggi 7 siswa (23,33%) telah mencapai ketuntasan, yaitu 100%. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,73 berada pada kategori tinggi. Aktivitas siswa berada pada kategori aktif dimana rata-rata persentasenya adalah 82,49%. Respon siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 94,29%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas VII_B SMP Negeri 3 Sungguminasa efektif diterapkan.

Kata kunci: Pembelajaran matematika model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS).