

ABSTRAK

MUHAMMAD FIQRI HAIKAL. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I oleh H.Nurdin, dan Pembimbing II H.Abd.HamidMattone

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana pengaruh media pembelajaran power point terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran power point terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.

Jenis penelitian ini adalah termasuk Penelitian Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran power point terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep sebanyak 27 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan (*pre test, treatment* dan *post test*), analisis, dan temuan setelah diperoleh berupa data kuantitatif hasil belajar siswa, maka selanjutnya dilakukan analisis deskriptif dan uji t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran power point terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *pre test* yang diperoleh sebesar 59,23 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-64 yang termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata *post test* yang diperoleh yaitu sebesar 82,30 yang berada pada interval 65-84 yang berarti berada pada kategori tinggi. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 11,48$ dan $t_{Tabel} = 3,707$. Maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $11,48 \geq 3,707$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima..

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran power point terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.

Kata Kunci: Pengaruh Media Pembelajaran Power Point ,Hasil Belajar

