

ABSTRAK

MUHAMMAD FIQRI HAIKAL. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I oleh H.Nurdin, dan Pembimbing II H.Abd.HamidMattone

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimana pengaruh media pembelajaran power point terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui adanya pengaruh media pembelajaran power point terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.

Jenis penelitian ini adalah termasuk Penelitian Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran power point terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep sebanyak 27 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan dengan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan (*pre test, treatment* dan *post test*), analisis, dan temuan setelah diperoleh berupa data kuantitatif hasil belajar siswa, maka selanjutnya dilakukan analisis deskriptif dan uji t-tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran power point terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai *pre test* dan *post test*. Nilai rata-rata *pre test* yang diperoleh sebesar 59,23 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-64 yang termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan nilai rata-rata *post test* yang diperoleh yaitu sebesar 82,30 yang berada pada interval 65-84 yang berarti berada pada kategori tinggi. Selain itu juga digunakan perhitungan uji t-tes. Hasil penelitian diperoleh, $t_{Hitung} = 11,48$ dan $t_{Tabel} = 3,707$. Maka $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$ atau $11,48 \geq 3,707$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima..

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran power point terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas V A SD Negeri 11/22 Gentung Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep.

Kata Kunci: Pengaruh Media Pembelajaran Power Point ,Hasil Belajar

