

ABSTRAK

Nursiam Sakinah, 2017. Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Menggunakan Model Partisipatif pada Siswa Kelas VII B SMP SOMBA OPU Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu kependidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Syahrudin.

Tujuan penelitian adalah menerapkan Model Partisipatif untuk Meningkatkan Kemampuan menulis Cerpen pada siswa kelas VII B SMP SOMBA OPU Kabupaten Gowa. Peneliti ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas VII B SMP SOMBA OPU Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (class action research) yang terdiri dari 2 siklus. Dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP SOMBA OPU sebanyak 36 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 36 siswa hanya 17 siswa atau 47,22% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 67,77%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 36 siswa terdapat 34 siswa atau 94,44% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 79,94% atau berada dalam kategori tinggi. Dengan demikian kemampuan menulis cerita pendek, penelitian tersebut, dapat disimpulkan hasil menulis cerpen siswa kelas VII B SMP SOMBA OPU melalui penerapan Model Partisipatif mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Menulis Cerpen dan Model Partisipatif.

