

ABSTRAK

Jumriati. 2013. *Implementasi Konsep Pendidikan Kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB) di SDI Moncongan Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa.* Skripsi. Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nursalam dan pembimbing II Kaharuddin.

Jenis penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif dengan metode pendekatan studikasus mengenai implementasi konsep SKTB di SDI Moncongan Kec.Bungaya kab.Gowa. Pengumpulan data digunakan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini yang menjadi sasaran penelitian adalah kepala sekolah, guru, pegawai sekolah dan pengawas pendidikan UPTD.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi dan pelaksanaan Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB) telah dilakukan pada semua sekolah di Kabupaten Gowa termasuk di SDI Moncongan Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa dimana program ini menekankan peserta didik tidak mengenal lagi adanya tinggal kelas. Pada pelaksanaannya kebijakan ini masih belum berjalan dengan optimal, masih ada beberapa guru yang belum paham dengan sistem ini, sarana dan prasarannya juga yang minim. Dampak dari adanya kebijakan ini, dari dampak positifnya yaitu guru dituntut semakin memberikan perhatian yang lebih terhadap siswanya, sedangkan dari dampak negatifnya dengan adanya kebijakan ini membuat beberapa siswa tidak serius dalam belajar karena merasa kebijakan ini menguntungkan bagi mereka yaitu mereka tidak harus tinggal kelas.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan pelaksanaan SKTB telah dijalankan disekolah SDI Moncongan Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa tapi pelaksanaannya belum optimal karna masih ada guru yang belum paham dengan sistem ini serta sarana dan prasarana yang masih minim.

Kata Kunci : Implementasi, Konsep Pendidikan Kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB)