

ABSTRAK

Andi Nurul Alifia, 2017. Deskripsi Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP DH Pepabri Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Usman Mulbar sebagai Pembimbing I dan Ma'rup sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dalam pembelajaran matematika siswa kelas VII SMP DH Pepabri Makassar semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan subjek penelitian adalah kelas VII sebanyak 20 orang siswa yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian Deskriptif. Fokus pada penelitian ini diarahkan untuk mendeskripsikan aktivitas dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Penelitian ini dilaksanakan selama empat kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) yaitu 3,86 dan ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan sangat baik. (2) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) adalah 60,75 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 18,72. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa dari 20 siswa hanya 5 orang siswa yang mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) adalah 86 dengan standar deviasi 10,33 dimana skor terendah adalah 65 dan skor tertinggi adalah 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 18 siswa atau 90% mencapai ketuntasan individu dan 2 siswa atau 10% tidak mencapai ketuntasan individu. (3) aktivitas siswa berada pada kriteria aktif. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berada dalam kriteria positif. Berdasarkan hasil penulisan tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) sangatlah baik dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP DH Pepabri Makassar

Kata kunci: Deskriptif, Deskripsi, pembelajaran matematika, Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME), keterlaksanaan pembelajaran, hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respons siswa.