

ABSTRAK

Cahaya Ningsih Ade Putri. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media *Flip Chart* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Macciniayo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media *Flip Chart* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Macciniayo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media *Flip Chart* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Macciniayo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen *one group pretest-posttest design* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Macciniayo sebanyak 32 orang. Adapun instrument yang digunakan berupa tes hasil belajar dan dokumentasi.

Hasil belajar siswa diperoleh dari rata-rata nilai postes, yaitu pada siswa kelas eksperimen yang menerapkan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media *Flip Chart* sebesar 83,44 sedangkan kelas kontrol yang tidak menerapkan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media *Flip Chart* sebesar 62,19. Perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dibuktikan melalui uji-t dengan menggunakan teknik independent-sample t test dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa, t_{hitung} sebesar 8,359 dan t_{tabel} sebesar 1,680. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,719 > 1,694$) maka mengacu pada ketentuan pengambilan keputusan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang pembelajarannya menerapkan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media *Flip Chart* dengan siswa yang pembelajarannya tidak menerapkan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Media *Flip Chart*.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL), Media Flip Chart, Hasil Belajar Siswa*