

ABSTRAK

Norma, 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model *Reciprocal Teaching* pada Siswa Kelas VIII SMP DH Pepabri Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ilham Minggu sebagai Pembimbing I dan Wahyuddin sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model *Reciprocal Teaching* dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP DH Pepabri Makassar semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan satuan eksperimen adalah kelas VIII sebanyak 8 orang siswa yang terdiri dari 4 orang laki-laki dan 4 orang perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model *Reciprocal Teaching* adalah 40,25 dan berada pada kategori rendah dengan standar deviasi 69,82. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 8 siswa atau 100% tidak mencapai ketuntasan individu, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tidak tercapai, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model *Reciprocal Teaching* adalah 80,37 dengan standar deviasi 11,06 dimana skor terendah adalah 63,75 dan skor tertinggi adalah 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 7 siswa atau 87,5% mencapai ketuntasan individu dan 1 siswa atau 12,5% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan berada pada kategori tinggi. (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui model *Reciprocal Teaching* positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Reciprocal Teaching* efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII B SMP DH Pepabri Makassar.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model *Reciprocal Teaching* hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respons siswa.