

## ABSTRAK

**NUR INDAYANA.** 2018. Penggunaan Media *Cartoon Character* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Cerita Fantasi Siswa Kelas VIIC Di SMPN2 Barombong Kabupaten Gowa. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini dibimbing oleh Rosleny Babo sebagai pembimbing I dan Tasrif Akib sebagai pembimbing II.

Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita fantasi melalui penggunaan media *cartoon character* siswa kelas VIIC di SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode *classroom action research* (penelitian tindakan kelas). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus setiap siklus melalui tiga tahapan yaitu perencanaan, tindakan dan pengamatan, dan refleksi. Penelitian tindakan kelas tentang peningkatan kemampuan menulis cerita fantasi dengan cara menyusun kalimat yang dilaksanakan pada kelas VIIC di SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa.

Hasil penelitian menunjukkan temuan pada siklus I dan siklus II sebagai berikut: temuan siklus I, siswa masih kesulitan menulis cerita fantasi dengan cara menggunakan media *cartoon character* karena belum terbiasa; siswa masih kesulitan bekerja sama dalam kelompok karena jumlah anggota kelompok terlalu besar; siswa tetap bersemangat mengikuti kegiatan kuis dan cara guru mengarahkan siswa sudah bagus.

Berdasarkan hasil penelitian ditarik simpulan bahwa penelitian yang dilakukan berhasil dan menunjukkan bahwa penggunaan media *cartoon character* sangat efektif dan menarik minat siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis cerita fantasi. Hal tersebut dapat dilihat dari keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan hasil belajar yang diperoleh siswa.

**Kata kunci : keterampilan menulis, cerita fantasi, dan media *cartoon character*.**